

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
Юридический факультет
Образовательная программа по специальности
«5В030100 - Юриспруденция»
Силлабус

(4В148) Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК
Осенний семестр 2018 - 2019 уч. год

Код дисциплины	Название дисциплины	Тип	Кол-во часов в неделю			Кол-во кредитов	ECTS
			Лек	Практ	Лаб		
4В148	Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК	ЭК	2	1	0	3	5
Лектор	Баймаханова Д.М., д.ю.н., и.о.проф. каф. ТПП, конст. и адм.пр.		Офис-часы		По расписанию		
e-mail	dina_405@mail.ru						
Телефоны	87014151814		Аудитория		327		
Академическая презентация курса	<p>Цель дисциплины сформировать у студентов способность раскрыть сущность учения о конституционных правах граждан РК, об их неразрывной связи с обязанностями граждан, раскрыть содержание, специфику и составные элементы конституционно-правового механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК, обозначить особенности его закрепления в новейшем республиканском конституционном законодательстве. В результате изучения дисциплины студент будет способен:</p> <p>Когнитивные:</p> <p>1.демонстрировать знание и понимание конституционного законодательства о правах и свободах граждан РК, использовать теоретические знания о правовом государстве и об усилении внимания государственных структур к правам человека в современный период;</p> <p>2.понимать и применять нормативно-правовые акты, закрепляющие функцию государства по обеспечению и защите прав граждан РК как главную функцию государства в современный период, анализировать современное состояние законодательного закрепления и практического развития конституционно-правового механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК;</p> <p>Функциональные:</p> <p>1. исследовать существующие в данной сфере проблемы и выработать пути их решения, продемонстрировать полученные знания о составных элементах конституционно-правового механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК, определить место и роль Президента РК, Парламента РК, Правительства РК, Конституционного Совета РК, Уполномоченного по правам человека, судов и прокуратуры в этом механизме;</p> <p>2. использовать методы исследования, анализа и синтеза, моделирования, диалектический метод и т.д., свойственные конституционно-правовой науке, в индивидуальной или групповой учебно-исследовательской деятельности, обобщать, интерпретировать и оценивать полученные результаты обучения в</p>						

	<p>сфере конституционно-правового закрепления основ деятельности различных институтов гражданского общества по обеспечению и защите прав и свобод граждан РК;</p> <p>Системные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. оценить динамику решения научных проблем курса «Конституционно-правовой механизм обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК», уметь разработать и сформулировать научные обзоры исследования конкретной проблемы, сделать обзор результатов изучения курса, обобщить их в виде научного эссе, презентации, рецензии, научного исследования и представить аргументацию; 2. быть готовым к конструктивному учебному и социальному взаимодействию и сотрудничеству в группе по постановке проблемы, аргументированию её важности и выработке решения и выводов, воспринимать критику, критиковать, работать в команде.
<p>Пререквизиты и постреквизиты</p>	<p>Пререквизиты: теория государства и права, история государства и права РК, история государства и права зарубежных стран, конституционное право РК.</p> <p>Постреквизиты: Административное право РК, Парламентское право РК, Муниципальное право РК.</p>
<p>Литература и ресурсы</p>	<p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Республики Казахстан 1995 г. 2. Закон Республики Казахстан “О государственной независимости РК” от 16.10.1991 г. 3. Г. Сапарғалиев. Конституционное право Республики Казахстан. Учебник. Алматы «Жеты-Жарғы», 2008г. 4. Д. Баймаханова. «Проблемы прав человека в системе конституционализма в РК», Алматы, Раритет, 2010г. 5. И. И. Рогов. Комментарий к проекту поправок в Конституцию РК//Казахстанская правда, 2017, 27 января, №18. 6. В.А. Малиновский. Государственная власть: устойчивая динамика развития//Казахстанская правда, 2017, 13 февраля, №30. <p>Интернет-ресурсы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массовый образовательный онлайн курс «Конституционное право РК» http:// open.kaznu.kz/courses/KazNU/LAW300/2016_C1/about
<p>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</p>	<p>Правила академического поведения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каждому аудиторному занятию (семинарские) вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. СРС сданное на неделю позже будет принято, но оценка снижена на 50% <p>Академические ценности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинарские занятия, СРС должны носить самостоятельный, творческий характер 2. Недопустимы плагиат, подлог, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний 3. Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по Электронному - адресу: dina_405@mail.ru, телефону 87014151814
<p>Политика оценивания и аттестации</p>	<p>Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).</p> <p>Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности работы в</p>

	аудитории; оценивание выполненного задания.		
Календарь (график) реализации содержания учебного курса			
Неделя	Название темы	Количество часов	Максимальный балл
	Модуль 1. Функция государства по обеспечению и защите прав граждан как главная функция государства в современный период		
1	Лекция 1 Права человека как объект изучения юридической науки и как объект регулирования конституционно-правового законодательства.	2	
1	Семинарское занятие 1 Определить особенности изучения юридической наукой прав человека и их специфику как объект регулирования конституционно-правового законодательства.	1	6
2	Лекция 2. Построение правового государства и усиление внимания государственных структур к правам человека	2	
2	Семинарское занятие 2 Классифицировать особенности и пути построения правового государства и усиление внимания государственных структур к правам человека.	1	6
3	Лекция 3. Понятие и составные элементы конституционно-правового механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК	2	
3	Семинарское занятие 3 Обосновать разные подходы к определению понятия и составных элементов конституционно-правового механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК	1	6
3	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС №1 Понятие, классификация и различные учения о правах человека (реферат)		17
	Модуль 2 Конституционно-правовое регулирование обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК		
4	Лекция 4 Конституция РК- главный компонент механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК	2	
4	Семинарское занятие 4 Определить дальнейшее направление развития Конституции РК как главного компонента механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК	1	6
5	Лекция 5 Роль и значение конституционно-правового законодательства в обеспечении и защиты прав человека РК	2	
5	Семинарское занятие 5 Проанализировать специфику и значение конституционно-правового законодательства в обеспечении и защиты прав человека РК.	1	6
5	СРСП. Консультация и прием СРС.		17

	СРС №2 Конституционно-правовое регулирование прав и свобод граждан в советских Конституциях и в Конституциях суверенного Казахстана (устный опрос)		
6	Лекция 6 Президент РК – гарант соблюдения прав и свобод граждан РК	2	
6	Семинарское занятие 6 Продемонстрировать правовой статус Президента РК как гаранта соблюдения прав и свобод граждан РК	1	6
	Модуль 3 Парламент РК и Правительство РК как одни из основных компонентов механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК		
7	Лекция 7 Парламент РК и его роль в регулировании и защите прав человека	2	
7	Семинарское занятие 7 Интерпретировать роль Парламента РК в регулировании и защите прав человека.	1	6
7	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№3 Основные направления деятельности Президента РК как гаранта соблюдения прав и свобод граждан РК (письменный опрос)		16
7	Контрольная работа		8
8	Midterm		100
8	Лекция 8 Деятельность Правительства РК по защите и гарантированию прав и свобод человека	2	
8	Семинарское занятие 8 Сформулировать роль и специфику деятельности Правительства РК по защите и гарантированию прав и свобод человека	1	5
8	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№4 Место Парламентов зарубежных стран в механизме защиты прав граждан (реферат)		17
	Модуль 4 Иные компоненты механизма обеспечения и защиты прав и свобод граждан РК и их взаимодействие с международными институтами защиты прав человека		
9	Лекция 9 Специфика деятельности Конституционного Совета РК по защите прав и свобод человека и гражданина	2	
9	Семинарское занятие 9 Дать оценку специфики деятельности Конституционного Совета РК по защите прав и свобод человека и гражданина	1	5
10	Лекция 10 Роль Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) в установлении и устранении нарушений прав человека	2	
10	Семинарское занятие 10 Продемонстрировать специфику правового статуса Уполномоченного по правам человека (Омбудсмена) и его роль в установлении и устранении нарушений прав человека.	1	5
10	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№5 Пути взаимодействия Уполномоченного по правам ребенка в РК с другими государственными органами по защите		17

	прав детей (подготовка устных сообщений)		
11	Лекция 11 Особенности деятельности судов и прокуратуры РК по защите прав граждан	2	
11	Семинарское занятие 11 Аргументировать особенности деятельности судов и прокуратуры РК по защите прав граждан.	1	5
12	Лекция 12 Политические партии и их деятельность в сфере защите прав человека в РК	2	
12	Семинарское занятие 12 Проанализировать специфику деятельности политических партий в сфере защиты прав человека в РК.	1	5
12	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№6 Роль партии «Нур Отан» в обеспечении и защите прав граждан РК(подготовка доклада на круглом столе)		8
13	Лекция 13 Другие общественные объединения, неправительственные правозащитные организации: специфика их функционирования в РК и правозащитная деятельность	2	
13	Семинарское занятие 13 Иллюстрировать особенности правового статуса общественных объединений и неправительственных правозащитных организаций и показать специфику их правозащитной деятельности.	1	5
14	Лекция 14 Институциональный компонент международного механизма защиты прав человека	2	
14	Семинарское занятие 14 Дать оценку составных элементов институционального компонента международного механизма защиты прав человека	1	5
14	СРСП. Консультация и прием СРС. СРС№7 Роль партии «Нур Отан» в обеспечении и защите прав граждан РК (подготовка доклада на круглом столе)		8
15	Лекция 15 Взаимодействие Республики Казахстан с международными институтами и организациями в деле защиты прав человека.	2	
15	Семинарское занятие 15 Классифицировать формы взаимодействия Республики Казахстан с международными институтами и организациями в деле защиты прав человека.	1	5
15	Контрольная работа		10
	Экзамен		100

Декан факультета
Председатель методбюро
Заведующий кафедрой
Лектор

Байдельдинов Д.Л.
Урисбаева А.А.
Усеинова Г.Р.
Баймаханова Д.М